

NOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

**ETUDES ELECTRONIQUES DE DEUXIEME TRIMESTRE**

**MATIERE: LA LANGUE FRANCAISE**

**CLASSE: JSS 2**

**SCHEMA DU TRAVAIL / SCHEME OF WORK**

1. LA REVISION: LA CORRECTION DES QUESTIONS DE L'EXAMEN DU TRIMESTRE DERNIER.
2. DEGAGER LES CARACTERISTIQUES DE LA VIE RURALE.
3. DEGAGER LES CARACTERISTIQUES DE LA VIE URBAINE.
4. PARLER DES RESSEMBLANCES ET DIFFERENCES
- 5.- 6. DECRIRE LES GRANDES FETES DE LA COMMUNAUTE.
7. IDENTIFIER LES CHOSES NOUVELLES DANS LA COMMUNAUTE
8. PARLER DE LA JEUNESSE DANS LA COMMUNAUTE
9. PARLER DE LA MODE DANS LA COMMUNAUTE.
10. IDENTIFIER LES ETRANGERS
11. LA REVISION
12. L'EXAMEN

**LES OUVRAGES CONSULTES:**

**PRACTICAL FRENCH JS 2**

**LE DICTIONNAIRE BILINGUE – COLLINS**

**1ERE SEMAINE**

**TITRE: LA CORRECTION DES QUESTIONS DE L'EXAMEN DU TRIMESTRE DERNIER.**

**LECON: la correction a l'examen du premier trimestre**

**PASSAGES A LIRE**

Practical French JSS 2, pages 96 – 99

**LE DEVOIR DE WEEKEND**

1. Ecrivez les nombres de 0 – 60
2. Dessinez le corps humain / Draw and label the human body

**2EME SEMAINE**

**TITRE: DECRIRE LA VIE RURALE – DESCRIBING RURAL LIFE**

**LE CONTENU**

- Vocabulaires / Expressions utiles
- Les lieux ruraux le champ, la campagne, le village
- Les activites rurales: la chasse, la peche ... / les produits agricoles: l'igname, les arachides ... la brousse / la foret, la riviere, la chasse ... / les batiments: l'hospital, le marche.

**LECON: DECRIRE LA VIE RURALE**

Les lieux ruraux sont:

1. Le village - the village
2. La campagne - the camp
3. Le champ - the farm
4. La riviere - the river
5. L'hospital - the hospital
6. La foret (la brousse) - the forest (the bush)
7. Le marche - the market

NOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

8. Les petites routes - small roads
9. L'école - the school

### LES EXEMPLES:

1. Le village est grand. (The village is big). Le village est beau (The village is beautiful).
2. Il y a peu de bâtiments en étages (There are few storey buildings). Il y a peu de grandes écoles (There are few school).
3. Il y a peu de l'électricité (There is little or no power supply). Il y a peu de grands marchés et supermarchés (There are a few large markets and even no super markets). Il y a peu de grandes routes et pas de belles voitures (There are narrow roads and no beautiful cars).
4. Il y a de petites églises et des mosquées (There are small and few churches and mosques). Il y a peu de bureaux (there are few offices). Il y a peu de docteurs qualifiés et de petits hôpitaux (there are few qualified doctors and few hospitals)
5. Il y a plusieurs forêts et rivières (There are many forests and rivers). Il y a plus de vélos et de motos (There are more bicycles and motor-bikes)

### LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES

Les apprenants en groupes discutent et décrivent la vie rurale

The students in groups discuss or describe life in rural areas in French.

### LECON: Les Activités Dans Les Lieux Ruraux

1. La chasse (hunting); Le chasseur chasse les animaux (a hunter hunts animals)
2. La pêche (fishing); Le pêcheur pêche les poissons (a fisherman catches fish)
3. Les travaux de champs (farming); Le fermier travaille à la ferme ou au champ (a farmer works in the farm)

(Les produits agricoles / agricultural products: les arachides – ground-nuts, l'igname – yam, le haricot – beans, le manioc – cassava, le plantain – plantain, le maïs – maize,)

### LES ACTIVITES DE CLASSE

Les apprenants en groupes discutent sur les activités au village / Students in groups discuss about the various activities in their villages.

### L'EVALUATION

1. Nommez trois lieux ruraux - Name three rural areas in French.
2. Nommez trois activités dans votre village - Write three activities in your village
3. Nommez les animaux dans la forêt - List animals in the forest.

### L'EVALUATION GENERALE

1. Nommez cinq produits agricoles dans votre village / Write five agricultural products in your village
2. Ecrivez les nombres de 0 – 20 / Write numbers in French from 0 – 20
3. Un chasseur chasse des (A hunter hunts ....) \_\_\_\_\_ A. enfants B. animaux C. arbres
4. Un pêcheur pêche des (a fisherman catches ...) \_\_\_\_\_ A. poissons B. hommes C. lions

### LES QUESTIONS REVISIONNELLES

1. Nommez cinq verbes du premier groupe / Write five group one verbs in French
2. Nommez cinq parties du corps humain

NOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

3. Nommez dix animaux dans les lieux ruraux

### **PASSAGES A LIRE**

Practical French.Pages 39, 70 – 74, Le Dictionnaire.

### **PROJET**

Dessinez une carte pour montrer un lieu rurale / Draw on card board a rural area

Dessinez cinq animaux / Draw five animals of your choice and label them in French

### **LE DEVOIR DE WEEKEND**

**Choisissez la bonne réponse / Choose the correct answer**

1. 'La brousese' means \_\_\_\_\_ A. the river B. the school C. the bush
2. 'Un chasseur' means \_\_\_\_\_ A. a fisherman B. a hunter C. a student
3. Un fermier travaille \_\_\_\_\_ A. au champ B. au marche C. a l'ecole
4. Le village a des \_\_\_\_\_ routes A. petites B. grandes C. grands
5. Mon village s'appelle \_\_\_\_\_

### **LA THEORIE**

1. Nommez cinq lieux ruraux / List five rural places
2. Nommez cinq activites dans les lieux ruraux / Write five activities in the rural area
3. Nommez cinq professions dans une lieu rural / List five professions in a rural area in French

### **3EME SEMAINE**

**LE TITRE: DECRIRE LA VIE URBAINE / DESCRIBING URBAN LIFE**

**LE CONTENU:**

1. **Vocabulaires / Expressions utiles**
2. **Les lieux urbains: le bureau, le grand marche, la ville ...**
3. **Les activites rurales: Travaux dans les bureau.**

### **LECON: Decrire La Vie Urbaine**

Les lieux Urbains sont:

- |                            |   |                   |
|----------------------------|---|-------------------|
| 1. La ville                | - | the city/town     |
| 2. Les grand marches       | - | the large markets |
| 3. Les supermarches        | - | supermarkets      |
| 4. Les bureaux             | - | offices           |
| 5. L'hopital               | - | the hospital      |
| 6. Les vehicules           | - | the vehicles      |
| 7. Le marche               | - | the market        |
| 8. Les grandes routes      | - | big roads         |
| 9. L'ecole                 | - | the school        |
| 10. es batiments en etages | - | storey buildings  |

### **EXEMPLES**

1. la ville est grande. (The town is big). La ville est belle (The town is beautiful)
2. il y a beaucoup de batiments en etages (There are many storey buildings). Il y a plusieurs grandes ecoles (there are many schools).
3. Il y a de l'electricite (there is power supply). Il y a des grands marches et supermarches (there are large markets and super markets). Il y a de grandes routes et de belles voitures (there are wide roads and beautiful cars).

NOM: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

4. Il y a de grandes eglises et des mosquées (there are big and many churches and mosque). Il y a plusieurs bureaux (there are many offices). Il y a des docteurs qualifiés et de grands hôpitaux (there are qualified doctors and many hospitals)

### **LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES**

Les apprenants en groupes décrivent leur ville / The students in groups of four describe their towns in French.

### **LECON: LES ACTIVITES DANS LES LIEUX URBAINES**

1. Les gens travaillent dans les – Most people work in offices
2. Les moyens de transport sont modernes – Modern means of transport.
3. Il n'y a pas de travaux champêtres – there are no farm works

### **LLES ACTIVITES DE CLASSE**

Les apprenants en groupes discutent sur les activités dans le lieu urbain/Students in groups of four discuss about the various activities in their cities

### **L'EVALUATION**

1. Nommez trois lieux urbains/Write three rural areas in French.
2. Nommez trois activités dans ville / Write three activities in your city

### **L'EVALUATION GENERALE**

1. Nommez cinq produits agricoles dans votre village / Write ten agricultural products in your village
2. Nommez cinq lieux urbains dans votre ville / List five urban areas in your town

### **LES QUESTIONS REVISIONNELLES**

1. Conjuguez les verbes AVOIR et ETRE au présent/Conjugate the verb Avoir and Etre in the present tense in French
2. Ecrivez les nombres de 20–40

### **PROJET**

Dessinez une carte de la ville / Draw an urban area on card board

### **LE DEVOIR DE WEEKEND**

Choisissez la bonne réponse / Choose the correct answer.

1. 'Le super Marché' means \_\_\_\_\_ A. the super river B. the super-market C. the super-man
2. 'Un bureau' means \_\_\_\_\_ A. a town B. an office C. a bone
3. Un docteur travaille \_\_\_\_\_ A. au champ B. à l'hôpital C. à la maison
4. La ville a des \_\_\_\_\_ routes A. petites B. grandes C. grands
5. Ma ville s'appelle \_\_\_\_\_

### **LA THEORIE**

1. Nommez cinq lieux urbains / List five urban areas in French
2. Nommez cinq activités dans les lieux urbains / List the activities in those areas in French
3. Nommez trois animaux / list three animals in French

### **4EME SEMAINE**

**TITRE: SAVOIR PARLER DES RESSEMBLANCES ET DIFFERENCES / KNOWING HOW TO TALK ABOUT RESEMBLANCES (COMMON FEATURES) AND DIFFERENCES**

**LE CONTENU:**

1. La ressemblance entre la vie rurale et la vie urbaine / resemblances between rural life and urban life
2. Les differences entre la vie rurale et la vie urbaine / the differences between rural life and urban life

**LECON: LA RESSEMBLANCE ENTRE LA VIE RURALE ET LA VIE URBAINE**

Dans les lieux ruraux (le village) et urbains (la ville), il y a: / in both rural and urban areas there are:

1. Des ecoles - Schools
2. Des hopitaux - Hospitals
3. Des routes - Roads
4. Des maisons - Houses
5. Des boutiques - Shops
6. Des marches - Markets
7. Des eglises - Churches
8. Les mosques - Mosques
9. Les moyens de communications (le telephone portable, la television...) – Means of communication (telephones, television.....)
10. Les vetements - clothings

**LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES**

Les apprenants en groupes discutent sur les ressemblances entre la ville et le village / The students in groups discuss about the resemblances between a town and a village in French.

**LECON: LA DIFFERENCE ENTRE LA VIE RURALE ET LA VIE URBAINE / THE DIFFERENCES BETWEEN THE URBAN AREA AND THE RURAL AREA**

| <b>LES CARACTERISTIQUES</b>   | <b>LIEUX RURAL</b>   | <b>LIEUX URBAIN</b>   |
|---|--|---|
| 1) Des ecoles – Schools   | Petites ecoles - Small schools   | Des grandes ecoles – big schools  |
| 2) Des routes – roads   | Petites routes peu ou pas goudrones – small roads less or non-tarred           | Grandes routes goudrones – big tarred roads                                     |
| 3) Les moyens de communications (le telephone ....) – means of communication (telephones hand-sets, television ...) | Les tambours, l'annonceur, les radios-drums, town criers, radio                | Les telephones, les ordinateurs, la television, la radio                        |
| 4) Les mosques – mosques  | Petites mosques – small mosques  | Grandes mosques – big mosques   |
| 5) Des marches – markets  | Petits marches – small markets   | Grands marches – Big markets  |
| 6) Des hopitaux – hospitals   | Petits hopitaux pas modern – Small local hospitals                             | Grands hopitaux moderns – big modern hospitals                                  |
| 7) Des eglises – churches   | Petites eglises – small churches   | Grandes eglises moderns – big and modern churches                               |
| 8) Des maisons – houses   | Petites maisons en paille et terre – small houses made of straw and mud bricks | Grandes maisons en marbre, ciment, sable-houses built with marble, cement, sand |
| 9) Des boutiques – shops  | Petites et peu de boutiques – a few small shops                                | Grandes et plusieurs boutiques – many big shops                                 |
| 10) Les vetements – clothings   | Les vetements coutent moins cheres – clothes are less expensive                | Les vetements coutent tres cheres – the clothes are very expensive              |
| 11) La maniere de vie – way of life   | Les gens ne sont pas presses – people are not in a hurry                       | Les gens sont toujours presses – people are always in a hurry                   |

NOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

|  |   |  |
|--|---|--|
| 12) L'habitude des citadins – the attitude of the people | Les citadins sont hospitaliers et s'occupent bien des voisins – the people take care of each other (attend to each other's needs) | Les citadins n'ont pas le temps pour les autres – the people have no or little time for others |
| 13) Moyens de transport – means of transport             | A pied, a velo, a moto, par bus, par canoe – by foot, by bicycle, by bike, by bus   | Par voiture, par avion, par train, par bateau, pas bus – by car, by plane, by boat, by bus     |

**Les Exemples:**

| <b>Le Village</b>  | <b>La Ville</b>  |
|--|--|
| 1) Le village est grand. (The village is big). Le village est beau (The village is beautiful)  | 1) La ville est grande. (The town is big). La ville est belle (the town is beautiful)  |
| 2) Il y a peu de batiments en etages (there are few storey buildings). Il y a peu de grandes ecoles (there are few schools)  | 2) Il y a beaucoup de batiments en etages (there are many storey buildings). Il y a plusieurs grandes ecoles (there are many schools)  |
| 3) Il y a peu de l'electricite (there is little or no power supply). Il y a peu de grands marches et supermarches (there are a few large markets and even no super markets). Il y a peu de grandes routes et pas de belles voitures (there are narrow roads and no beautiful cars) | 3) Il y a de l'electricite (there is power supply). Il y a des grands marches et supermarches (there are large markets and super markets). Il y a de grandes routes et de belles voitures (there are wide roads and beautiful cars)                |
| 4) il y a de petites eglises et des mosques (there are small and few churches and mosques). Il y a peu de bureaux (there are few offices). Il y a peu de docteurs qualifies et de petits hopitaux (there are few qualified doctors and few hospitals)                              | 4) il y a de grandes eglises et des mosques (there are big and many churches and mosques). Il y a plusieurs bureaux (there are many offices). Il y a des docteurs qualifies et de grands hopitaux (there are qualified doctors and many hospitals) |
| 5) Il y a plusieurs forets et rivieres (there are a lot of forest and rivers). Il ya plus de velos et de motos (there are more bicycles and motor-bikes)   |  |

**LES ACTIVITES DE CLASSE/CLASS ACTIVITIES**

Les apprenants en groups discutent sur les differences entre la vie rurale et la vie urbaine / the students in groups discuss on the differences between rural life and urban life French.

**L'EVALUATION**

Ecrivez sur les differences entre la vie rurale et la vie urbaine dans votre pays / Write on the differences between urban life and rural life.

**L'EVALUATION GENERALE**

1. Nommez les types de vetements dans les lieux ruraux / List types of clothes in rural areas
2. Nommez les types de vetements dans les lieux urbains / List types of clothes in urban areas

**LES QUESTIONS REVISIONNELLES**

1. Nommez les activites dans les lieux urbains / List activities in urban areas
2. Nommez les activites dans les lieux ruraux / List activities in rural areas
3. Nommez cinq vetements / List five kinds of clothes

**PASSAGES A LIRE**

Pages 91 – 93, 70 – 74, le Dictionnaire

**PROJET**

Dessinez une carte d'un lieux rurale et urbain / Draw an urban area and a rural area

**LE DEVOIR DE WEEKEND****Choisissez l'option juste / Choose the correct answer.**

1. Il y a plusieurs rivieres \_\_\_\_\_ A. en ville B. au village C. a la maison
2. Mon pere est chasseur, il va \_\_\_\_\_ A. en brousse B. en route C. au zoo
3. En ville on est toujours \_\_\_\_\_ A. a l'aise B. a l'heure C. presses
4. J'aime mon \_\_\_\_\_ village. A. nez B. belle C. beau
5. Monsieur Olusumade aime sa \_\_\_\_\_ ville. A. beau B. belle C. bouche

**LA THEORIE**

1. Ecrivez cinq differences entre la vie rurale et la vie urbaine / Write out five differences between life in an urban area and life in the rural area
2. Ecrivez cinq resemblances entre la vie rurale et la vie urbaine / write out five similarities between urban life and rural life

**5-6EME SEMAINE****TITRE: DECRIRE LES GRANDES FETES DE LA COMMUNAUTE****DESCRIBING TRADITIONAL FESTIVAL IN THE COMMUNITY****LE CONTENU**

1. Les fetes de la communaute: exemples; la fete d'Olojo
2. Comment les fetes se deroulent: la fete d'Olojo

**LECON: QUELQUES GRANDES FETES DE LA COMMUNAUTE**

1. Le mariage traditionnel
2. Le fete du Ramadan
3. La fete de coronation
4. La fete traditionnelle d'Olojo

**LES ACTIVITES DE CLASS/CLASS ACTIVITIES**

Les apprenants en groups discutent sur les differentes fetes dans leur communautes respective / The students in groups of talk about the various festivals in their respective communities in French

**L'EVALUATION**

Nommez cinq fetes dans votre communaute / write five festivals in your community in French.

**LECON: COMMENT SE DEROULENT CES FETES? / HOW ARE THESE FESTIVALS CELEBRATED?****La Fete Traditionelle d'Olojo**

Le fete d'Olojo est une fete majeure d'ile-ife. Le jour de la fete est toujours annonce sur la radio et la television pour averter les peuples de rester chez eux a partir du soir jusqu'a l'aube.

NOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

(The Olojo feast is a major feast in Ile-Ife. The festive day is always announced on radio at television to warn the people to stay at their homes from evening till dawn).

C'est interdit pour les voitures et les velos de sortir pendant cette periode. (it is forbidden for cars and bicycles to move during this period).

Le roi porte sa couronne royale, il prie et fait des sacrifices pour la paix, la securite et la bonne sante des peuples. (the king wears his crown, he prays, make sacrifices for the peace, security and sound health of the people).

Après ca, les gens dansent et mangent. Les gens s'amuseent bien. C'est toujours une grande fete. J'aime la fete de ma communaute parce qu'il y a plein de nourritures et de boissons et je m'amuse avec mes amis. J'aime ma communaute.

(After this, the people eat and drink. They have great fun. It is always a great feast. I love this feast in my community because there is plenty of food and drinks and I have enough fun with my friends, I love my community).

### **LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES**

Les apprenants en groupes discutent sur comment se derole une grande fete dans leurs communautes respective / the students in groups talk about how feasts are celebrated in their various communities in French.

### **L'EVALUATION**

Ecrivez comment se deroule une grande fete dans votre communaute / write on how a feast is celebrated in your community in French.

### **L'EVALUATION GENERALE**

1. Nommez trois fetes principales dans votre communaute / List three feasts in your community
2. Nommez trois vetements dans votre communaute

### **LES QUESTIONS REVISIONELLES**

1. Nommez les activites dans la vie rurale / List five activities in the rural area
2. Nommez les lieux dans la ville / List places in the city
3. Decrivez-vous (Describe yourself)

### **PASSAGES A LIRE**

Practical French 2, page 53, Le Dictionnaire

### **PROJET**

Faites un portrait ou une photo d'une fete dans votre communaute / make an image or a picture of a feast in your community

### **LE DEVOIR DE WEEKEND**

1. Nommez cinq fetes principales dans votre communaute / List five important feasts in your community in French.
2. Choisissez une fete et decrivez comment elle se deroule / Choose one of the feasts and explain how it is celebrated in French.

### **7EME SEMAINE**



**TIRE: IDENTIFIER LES CHOSES NOUVELLES DANS LA COMMUNAUTE  
IDENTIFYING NEW THINGS IN THE COMMUNITY****LE CONTENU:**

1. Les choses nouvelles dans la communaute: les usines, le commerce, l'électricité, la communication, moyens de transport, le pont, la technologie .....
2. Leurs avantages
3. Leurs désavantages

**LECON: Les Choses Nouvelles Dans La Communaute / New things (changes) in the community**

1. Il y a de l'électricité - there is electricity
2. Il ya des ponts - there are bridges
3. Il y a des usines - there are factories
4. Il y a des banques - there are banks
5. Il y a des centres de santé (l'hôpital, la Clinique, ...) – there are health centres (hospital, clinic...)
6. Les moyens de communication (le téléphone, la radio, la télévision, l'ordinateur ...) – New means of communication (phones, radios, televisions, computers...)
7. Les moyens modernes de communication (les ordinateurs, l'internet, le projecteur ...) – There are modern means of education (computers, internet, projectors ...)

**LES ACTIVITES DE CLASSE/ CLASS ACTIVITIES**

Les apprenants en groupes discutent sur les nouvelles choses dans leur communaute/ The students in groups talk about the new things or changes in their community in French.

**L'EVALUATION**

Ecrivez les choses nouvelles dans votre communaute / Write the new changes in your community in French.

**LECON: LES AVANTAGES DES NOUVELLES CHOSES DANS LA COMMUNAUTE / THE ADVANTAGES OF NEW CHANGES IN THE COMMUNITY**

1. La construction des routes facilite le transport des gens et des marchandises – (the construction of roads eases transportation of people and goods)
2. La présence des téléphones facilite la communication entre les gens – (The presence of phone eases communication among people)
3. La présence des hôpitaux aide à soigner les malades – The presence of hospitals help to treat patients
4. La présence de la télévision, la radio, l'internet aide à suivre les informations – the presence of television, radio and internet help to get informations (news)
5. La banque aide à garder l'argent des gens de la communaute – the bank helps to save people's money
6. L'électricité facilite le fonctionnement de plusieurs entreprises – Electricity enables most companies to operate well
7. Les usines offrent beaucoup d'emploi – The factories will reduce unemployment in the community

**LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES**

Les apprenants en groupes discutent sur les avantages des nouvelles choses dans leur communautes / the students in groups discuss on the advantages of the presence of new things in their communities in French.

**L’EVALUATION**

Ecrivez les avantages des nouvelles choses dans votre communauté / Write the advantages of the new things in your community in French.

**LECON: LES DESAVANTAGES DES NOUVELLES CHOSES DANS LA COMMUNAUTE  
THE DISADVANTAGES OF NEW CHANGES IN THE COMMUNITY**

1. A cause de l’électricité beaucoup de gens meurent dans la communauté – because of electricity many people die in the community.
2. Les jeunes n’utilisent plus bien les moyens de communication – The youths do not use the various means of communication appropriately.
3. Les hôpitaux maintenant n’ont plus des docteurs qualifiés – Many hospitals do not have qualified doctors
4. Beaucoup de banques réduisent l’argent des clients – Many banks reduce clients’ money
5. La construction de plusieurs routes amène l’embouteillage, les accidents,.... – The construction of many roads bring about traffic, accidents, ...

**LES ACTIVITES DE CLASSE/CLASS ACTIVITIES**

Les apprenants en groupes discutent sur les désavantages des nouvelles choses dans la communauté / In groups the students discuss on the disadvantages of new changes in the community in French.

**L’EVALUATION**

Ecrivez les désavantages des nouvelles choses dans votre communauté / write on the disadvantages of new changes in your community in French.

**L’EVALUATION GENERALE**

1. Nommez les activités dans les lieux ruraux
2. Nommez les activités dans les lieux urbains .

**LES QUESTIONS REVISIONNELLES**

1. Nommez les grandes fêtes dans votre communauté
2. Comparez la vie urbaine à la vie rurale
3. Ecrivez les nouvelles choses dans votre communauté

**PASSAGES A LIRE**

Practical French 2: le Dictionnaire

**PROJET**

Ecrivez les nouvelles choses dans la communauté / Write out the new changes in the community

**LE DEVOIR DE WEEKEND**

Choisissez la réponse juste / Choose the correct answer

1. On garde \_\_\_\_\_ dans une banque. A. l’argent B. les vêtements C. les animaux
2. Les suivants sont les moyens de transport sauf \_\_\_\_\_. A. par avion B. par chaloupe C. par porte
3. Les travaux champêtres se font au \_\_\_\_\_. A. cinéma B. champ C. musée
4. \_\_\_\_\_ est important pour les usines. A. le savon B. l’igname C. l’électricité
5. Le docteur travaille à \_\_\_\_\_. A. l’hôpital B. l’hôtel C. la gare

**LA THEORIE**

1. Ecrivez cinq avantages des choses nouvelles dans la communaute / with five advantages of new changes in the community
2. Ecrivez cinq desavantages des choses nouvelles dans la communaute / With five disadvantages of new changes in the community

**8EME SEMAINE****TITRE: PARLER DE LA JEUNESSE DANS LA COMMUNAUTE****LE CONTENU**

1. Les activites des jeunes dans la communaute
2. Les lieux frequents par les jeunes

**LECON: LES ACTIVITES DES JEUNES DANS LA COMMUNAUTE**

**Les jeunes dans la communaute aiment faire les suivants / The youths in a community like doing the following**

1. Les jeunes aiment aller au parc d'amusement – the youths like going to amusement parks
2. Les jeunes aiment aller au stade – the youths like going to the stadium
3. Les jeunes aiment aller au cybercafé – the youths like going to internet centers
4. Les jeunes aiment danser et boire – the youths like dancing and drinking
5. Les jeunes aiment le sport – the youths like involving into sports
6. Les jeunes aiment lire et voyager – the youths like reading and travelling
7. Les jeunes aiment lutter – the youths like fighting

**LES ACTIVITES DE CLASSE/CLASS ACTIVITIES**

Les apprenants en groupes discutent sur les activites des jeunes / The in groups discuss on the activities of youths in the community in French.

**L'EVALUATION**

Ecrivez les activites des jeunes dans votre communaute / Write on the activities of youths in your community

**LECON: LES LIEUX FREQUENTES PAR LES JEUNES / PLACES THAT YOUTHS COMMONLY VISIT**

Les jeunes aiment visiter les lieux comme / youths like visiting areas such as:

1. Les jeunes aiment aller au parc d'amusement – the youths like going to amusement parks
2. Les jeunes aiment aller au stade – the youths like going to the stadium
3. Les jeunes aiment aller au cybercafé – the youths like going to internet centers
4. Les jeunes aiment aller au cinema, au musee, au zoo – youths like going to the cinema, the museum, the zoo
5. Les jeunes aiment aller dans les boites de nuits – youths like going to night-clubs

**LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES**

Les apprenants en groupes discutent sur les lieux frequents par les jeunes / The students in groups discuss on the places youths often go in French.

**L'EVALUATION**

NOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

Ecrivez les lieux frequents par le jeunes de votre communaute / Write the places the youths in your community often go to in French.

### **L'EVALUATION GENERALE**

1. Nommez cinq lieux publics
2. Nommez les lieux frequents par les jeunes

### **LES QUESTIONS REVISIONNELES**

1. Combien de jeunes y a-t-il dans votre communaute? / How many youths do you have in your community?
2. Nommez les professions des villageois / List the villagers' professions in French
3. Conjuguez le verbe Aller au present

### **PASSAES A LIRE**

Practical French 2, page 74-75, 80, 85, 98-99

### **PROJET**

Dessinez les lieux frequents par les jeunes? Draw or print out the places youths go to

### **LE DEVOIR DE WEEKEND**

1. Ecrivez cinq lieux frequents pare les jeunes de la communaute (write places youths like going to)
2. Ecrivez cinq activites des jeunes (List five youths activities in French)
3. Conjuguez le verbe 'Aller' au present (Conjugate the verb 'ALLER' in french)

### **9EME SEMAINE**

#### **TITRE: PARLER DE LA MODE DANS LA COMMUNAUTE**

#### **TALK ABOUT FASHION IN THE COMMUNITY**

#### **LE CONTENU**

1. Rappels sur les articles: definis (Le, La, L', Les ) / indefinis (Un, Une, Des)
2. Les vetements traditionnels
3. Les vetements modernes
4. J'aime porter la jupe, j'aime porter ...../ je porte la robe, je porte .....

#### **LECON: LES VETEMENTS TRADITIONNELS / TRADITIONAL ATTIRES**

- |                    |   |                           |
|--------------------|---|---------------------------|
| 1. Le tissue pagne | - | the cloth                 |
| 2. Le foulard      | - | the scarf/the neckerchief |
| 3. La robe         | - | the dress                 |
| 4. La jupe         | - | the dress                 |
| 5. La blouse       | - | the blouse                |

#### **LES ACTIVITES DE CLASSE/CLASS ACTIVITIES**

Les apprenants en groups discutent sur les vetements traditionnesl dans la communaute / The students in groups discuss on the traditional wears in the community in French.

#### **L'EVALUATION**

Nommez les vetements traditionnels dans votre communaute / Name traditional wears in your community in French

**LECON: LES VETEMENTS MODERNES / MODERN CLOTHINGS**

- |                  |   |           |
|------------------|---|-----------|
| 1. Une pantalon  | - | trousers  |
| 2. Une jup       | - | a skirt   |
| 3. Un jean       | - | jeans     |
| 4. Une cravat    | - | a tie     |
| 5. Une chemise   | - | a shirt   |
| 6. Une veste     | - | a blazer  |
| 7. Une Tee-shirt | - | a T-shirt |
| 8. Une robe      | - | a dress   |
| 9. Un costume    | - | a suit    |
| 10. Un pull-over | - | a sweater |
| 11. Des tennis   | - | trainers  |
| 12. Un short     | - | shorts    |

**LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASSE ACTIVITIES**

1. Les apprenants en groupes lisent les Articles :Pages 20-22
2. Les apprenants nommen les vetements modernes

**L'EVALUATION**

Nommez les vetements modernes dans la communaute / Name modern clothings in your community

**LECON: LES ACCESSOIRES / THE ACCESSORIES**

- |   |   |              |
|---|---|--------------|
| 1. Des bracelets                        | - | bangles      |
| 2. Une bague                            | - | a ring       |
| 3. Une boucle d'oreille                 | - | an ear-ring  |
| 4. Des chaussettes                      | - | socks        |
| 5. Une cravate                          | - | the tie      |
| 6. Un calecon – the underwear / un slip | - | pants        |
| 7. Un soutien-gorge                     | - | a bra        |
| 8. Un collant                           | - | tights       |
| 9. Une casquette                        | - | a (face) cap |
| 10. Des lunettes                        | - | eye glasses  |
| 11. Une ceinture                        | - | a belt       |
| 12. Des pantoufles                      | - | slippers     |
| 13. Un jilet                            | - | a cardigan   |

**LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES**

Les apprenants en groups discutent des accessories / The students in groups discuss on accessories in French

**L'EVALUATION**

Ecrivez cinq accessoires / Write five accessories in French

**LECON: LA GRAMMAIRE: LA CONJUGAISON DU VERBE 'PORTER' AU PRESENT  
PORTER – TO PUT ON or TO WEAR**

- |           |   |          |
|-----------|---|----------|
| Je porte  | - | I wear   |
| Tu portes | - | you wear |
| Il porte  | - | He wears |

NOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

|               |   |                     |
|---------------|---|---------------------|
| Elle porte    | - | She wears           |
| Nous portons  | - | We wear             |
| Vous portez   | - | You wear            |
| Ils portent   | - | They wear (males)   |
| Elles portent | - | they wear (females) |

### LES EXEMPLES

1. Tout le monde aime la mode - Everybody likes fashion
2. Les filles portent les jupes - The girls put on skirts
3. Les garçons portent les pantalons - The boys wear trousers
4. Je porte une robe - I wear a dress
5. J'aime porter la veste - I like wearing a suit

### LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES

Les apprenants en groupes discutent de qu'il aiment porter / students in groups discuss on what they like wearing and what they are wearing

### L'EVALUATION

Ecrivez cinq vêtements que vous aimez porter / Write out five clothes you like wearing

### L'EVALUATION GENERALE

1. Conjuguez le verbe 'porter' au present
2. Ecrivez trois vêtements que vous portez / Mention three clothes you are putting on

### LES QUESTIONS REVISIONNELLES

1. Quelle est la mode est jeunes aujourd'hui? / What is the fashion youths have today?
2. Nommez cinq accessoires / List five accessories
3. Nommez les vêtements que portent le gens de votre communauté / Mention the type of clothes that people in your community put on

### PASSAGES A LIRE

Practical French 2, pages 20-22 (JS 1 page 56)

### PROJET

Dessinez sur une carte les vêtements traditionnels et modernes

### LE DEVOIR DE WEEKEND

Choisissez la bonne réponse / Choose the correct answer

1. \_\_\_\_\_ robe. A. un B. une C. des
2. \_\_\_\_\_ foulard A. les B. ba C. le
3. \_\_\_\_\_ filles. A. un B. une C. les
4. Je \_\_\_\_\_ la veste. A. portes B. portons C. porte
5. Ma mère porte le \_\_\_\_\_. A. pagne B. chaussures C. jupe

### LA THEORIE

1. Nommez cinq vêtements traditionnels
2. Nommez cinq vêtements modernes
3. Conjuguez le verbe 'PORTER' au present

**10EME SEMAINE****TITRE: IDENTIFIER LES ETRANGERS / IDENTIFYING STRANGERS****LE CONTENU:**

1. Qui etes-vous? / Qui est-tu? / Qui est-ce?
2. Les personnes familiares
3. Les personnes etrangeres

**LECON: QUI ETES-VOUS? QUI ES-TU? / QUI EST-CE?****SITUATION FORMELLE / FORMAL SITUATION**

Qui etes-vous? Who are you?

- Je suis monsieur Abdul Raheem, je suis ingenieur  
I am Mr. Abdul Raheem, I am an Engineer
- Je m'appelle madame Shola Funke, je suis avocate  
My name is madam Shola Funke, I am a lawyer
- Je m'appelle mademoiselle Ivy Solange, je suis professeur  
My name is miss Ivy Solange, I am an Educator

**SITUATION INFORMELLE / INFORMAL SITUATION****LECON: QUI EST-TU? / WHO AR YOU?**

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| - Je suis Jeffrey, je suis etudiant     | - I am Jeffrey, I am a student |
| - Je m'appelle Naomi, je suis etudiante | - My is Naomi, I am a student  |

**LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES**

Les apprenants en groupes identifient leurs camarades / the students in groups identify each other

**LECON: LES PERSONNES FAMILIERS OU ETRANGERES**

- |                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| - Les membres de la famille | - family members |
| - Les amis                  | - male friends   |
| - Les amies                 | - female friends |
| - Les collegues             | - colleagues     |
| - Les etrangers             | - strangers      |

**EXEMPLES:**

1. Qui est-ce? C'est mon pere.  
Who is he? He is my father.
2. Qui est-ce? C'est mon aime  
Who is she? She is my friend (female)
3. Qui est-ce? C'est mon collegue  
Who is that? He is my colleague
4. Qui est-ce? C'est mon ami  
Who is he? He is my friend (male)
5. Qui est-ce? Je ne sais pas, c'est etranger.  
Who is that/ I don't know it must be a stronger

**RAPPELS SUR LES PROFESSIONS:**

NOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| - La professeur  | - | the teacher                                 |
| - Le soudeur     | - | the welder                                  |
| - Le meuisier    | - | the carpenter                               |
| - La banquier    | - | the banker                                  |
| - Le comptable   |   | the accountant                              |
| - Le boucher     | - | the butcher                                 |
| - Le Boulanger   | - | the baker                                   |
| - Le journaliste | - | the journalist                              |
| - Le libraire    | - | the bookshop attendant                      |
| - Le photographe | - | the photographer                            |
| - Le docteur     | - | the doctor                                  |
| - L'avocat       | - | the lawyer                                  |
| - Le Pasteur     | - | the pastor                                  |
| - L'epicier      | - | the grocer                                  |
| - Le jardinière  | - | the gardener                                |
| - Le policier    | - | the policeman                               |
| - Le chauffeur   | - | the driver/chauffeur                        |
| - Le mecanicien  | - | the auto mechanic                           |
| - Le pharmacien  | - | the pharmacist                              |
| - L'etudiant     | - | the student                                 |
| - Le maitre      | - | primary school teacher (the male teacher)   |
| - La maitresse   | - | primary school teacher (the female teacher) |
| - L'infirmier    | - | the nurse                                   |
| - Le fermier     | - | the farmer                                  |
| - Le macon       | - | the brick layer                             |

### **LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES**

Les apprenants en groupes identifient des personnes à l'aide des photos / the students in groups identify people with the aid of pictures in french

### **L'EVALUATION**

Identifies cinq personnes / identify five persons in french

### **LECON: LES VICES SOCIAUX / SOCIAL VICES**

1. Le vole (theft ) - un voleur (male thief) / une voleuse (female thief)
2. Le cambriolage - robbery
3. Un voleur à main armée - an armed robber
4. Un kidnappeur - Male kidnapper
5. Une kidnappeuse - Female kidnapper
6. Les terroristes - terrorists
7. La corruption - corruption
8. Le viol - rape
9. L'abus des enfants - child abuse
10. Un trafiquant de drogue - drug trafficking

### **LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES**

Les apprenants en groupes discutent sur les vices sociaux dans leur pays, communauté / The students in groups discuss the social vices in their country as well as their community in french



NOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

## **L'ÉVALUATION**

Ecrivez cinq vices sociaux dans votre communauté

## **L'ÉVALUATION GÉNÉRALE**

1. Identifiez trois personnes
2. Nommez les vices sociaux

## **LES QUESTIONS RÉVISIONNELLES**

1. Nommez cinq membres de votre famille
2. Nommez cinq vêtements modernes

## **PASSAGES À LIRE**

Practical French 2: pages 19, 27, 41-42, 55, 58, 68

## **PROJET**

Dessinez les vices sociaux / Draw or print out pictures on social vices

## **LE DEVOIR DE WEEKEND**

**Choisissez la bonne réponse / Choose the correct answer**

1. Un trafiquant de drogue vend \_\_\_\_\_ A. les parties du corps B. la drogue C. ces
2. Le voleur means \_\_\_\_\_ A. stealing B. eating C. running
3. Une armée means \_\_\_\_\_ A. army B. armed C. battalion
4. Personnes familières \_\_\_\_\_ A. ma mère B. un étranger C. un voleur
5. Qui est-ce? Means \_\_\_\_\_ A. what is this? B. where is it? C. who is this?

## **LA THÉORIE**

1. Écrivez des phrases pour identifier cinq personnes / Write sentences to identify five persons in French
2. Nommez cinq vices sociaux / Name five social vices in French