

NOM: _____

CLASSE: _____

L'ETUDE ELECTRONIQUE DU DEUXIEME TRIMESTRE

MATIERE: LA LANGUE FRANCAISE

CLASSE: JSS 3

LE SCHEMA DU TRAVAIL

SEMAINES LES THEMES

1. LA REVISION DE L'EXAMEN DU TRIMESTER DERNIER.
2. PARLER DES PROFESSIONNELS DE LA SANTE.
3. PARLER DE: PHARMACIE, L'HOPITAL, CHEZ LE DENTISTE:
- 4&5 COMPARER:
6. DECRIRE CE QUE L'ON FAIT TOUS LES JOURS.
7. RAPPORTER UN FAIT RECENT
8. RACONTER CE QUI S'EST PASSE.
9. RACONTER CE QUI S'EST PASSE.
10. DIRE CE QUE L'ON SENT
11. LA REVISION
12. L'EXAMEN

1ERE SEMAINE

Date.....

La correction de l'examen du dernier trimestre.

LES OUVRAGES CONSULTES:

- Transafrique3
- Le dictionnaire: HARRAP'S COMPACT/ FRENCH DICTIONARY

ACTIVITE DE CLASSE: EXPRESSION DECLASSE

1. Donnez cinq exemples de comment saluer
2. Pendant les festivals
3. Ecrivez comment tu as execute ton emploi du temps

DEVOIR DE WEEKEND

Comptez les nombres de 20 – 60 en francais

2EME SEMAINE

Date.....

TITRE: PARLER, DES PROFESSIONNELS DE LA SANTE/ TALKING OF HEALTH WORKERS/PROFESSIONALS

LE CONTENU:

- I. La definition de professionnels de la sante
- II. Savoir parler de la sante/ how to talk about health
- III. Les professionnels de la sante/the medical/health experts/practitioners.
- IV. Quelques fonctions de professionnels de la sante

Lecon : La definition de professionnels de la sante

Un professional de la sante, c'est celui qui prend soins de la sante des malades.

Lecon : SAVOIR PARLER DE LA SANTE/ HOW TO TALK ABOUT HEALTH

NOM: _____

CLASSE: _____

L'éducation a propos de la sante est tres importante car elle nous renseigne sur les maladies, les causes, la prevention, l'hygiene et les professionnels de la sante. Les maladies sont generalement causer par des microbes. Ces microbes sont la plupart de temps causer par le manqué d'hygiene ou d'hygiene adequate. Dans la plupart des pays du tier monde. Car la plusieurs personnes ne prennent aucune mesure d'hygiene. Quelque soit le cas de maladie, il est recommande de se rendre a un hopital pour se fair soigner ou verifier. Dans certains cas aller tout juste a une pharmacie n'est pas mauvaise chose.

Au cas de maladie, la personne experimente des malaises telques: le mal de tete, le mal d'oeil, le mal de dents, le mal de gorge, le mal d'oreilles, le mal de ventre, et bien d'autres maux. Ces maux s'appellent les symptoms. Toute maladie pose un certain malaise a l'individu. C'est pourquoi, on y dit tres souvent: "prevenir vaut mieux que guerir"

VOCABULAIRES: MOTS DIFFICILES:

Nous reseigne _____ teach us

Le professionnels de la sante _____ medical experts/practitioners

La plupart _____ most

Le manqué d'hygiene _____ lack of hygiene

Quelque soit _____ no matter, however

La personne experimente _____ the person experiences

Telques _____ such as

Les maladies _____ sicknesses/diseases

Soigner _____ to treat/cure

Plusieurs _____ many

Les pays du tiers monde _____ third world countries

L'individu _____ the individual

Mal/maux _____ ache/aches

"prevenir vaut mieux que guerir" _____ prevention is better than cure

EVALUATION

1. Quand on est malade, on doit se rendre A. au marche; B. l'hopital; C. a l'ecole
2. La plupart des maladies sont cause par A. la tetutesse B. la bavardage C. le manqué d'hygiene

LECON: LES PROFESSIONNELS DE LA SANTE/THE MEDICAL/HEALTH EXPERTS/PRACTITIONERS

Le medecin generalist - the medical doctor (generalist)

Le dentist - the dentist

La sage-femme - the mid-wife

Le gynecologue - the gynecologist

Le psychiatre - the psychiatrist

Le chirurgien - the surgeon

Le pediatrien - the pediatrien

L'ophthalmologue - the ophthalmologist

Le dermatologue - the dermatologist

Le pharmacien - the pharmacist

L'EVALUATION

NOM: _____

CLASSE: _____

Mentionnez trios professionnels de la sante

LECON: QUELQUES FONCTIONS DE PROFESSIONNELS DE LA SANTE

1. Le chirurgien opere les malades/ the surgeon carries out operations on patients
2. Le dermatologue soigne les maladies de la peau/ The dermatologist treats skin-related diseases.
3. La sage-femme aide l'accouchement de la femme/ The mid-wife facilitates the birth of babies.
4. Le dentiste traite ou soigne les dents/ The dentist treats teeth.
5. Le pediatrician soigne les enfants et bebes/ The paeditrician treats children and babies.
6. L'infirmier recoit les malades/ The nurse attend to the patients.
7. La pharmacien distribue des medicaments/ The pharmatist dispense drugs.
8. Quand on est malade on se rend a l'hospital/ When one is ill, he should go to the hospital.

EVALUATION GENERALE/QUESTIONS REVISIONNELLES:

1. Quand on mal aux dents on se rend chez A. le boucher B. le denstist C. cultivateur
2. Pour acheter des medicaments on se rend A. a la pharmacie B. au supermarche C. a la Clinique
3. Le chirurgien opere A. les malades B. les vendeurs C. les vendeurs a la sauvette

PASSAGES A LIRE:

BASIC FRENCH 3, PAGES 55 – 60

DEVOIR DE WEEKEND:

Choisissez les options justes

1. Quand est malade on se rend A. au marigot B. a l'hospital C. a l'ecole D. a la plage
2. Pour acheter les medicaments on se rend A. au champ B. a la boutique C. a la pharmacie D. au stade
3. Le pediatricien soigne A. les plantes B. les enfants et bebes C. les animaux D. les fous
4. La sage-femme aide a l'accouchement A. des chiots B. des enfants C. des chatons D. des veaux
5. Le chirurgien opere A. les animaux B. les plantes C. les malades D. les vieillards

LA THEORIE:

1. Mentionnez cinq autres professionnels de la sante pas mentionne dans cette lecon.
2. Ecrivez les significations des professionnels suivants
A. Le chirurgien B. le pediatrician C. la dermatologue

3EME SEMAINE

Date.....

TITRE:PARLER DE: PHARMACIE, L'HOPITAL CHEZ LE DENTISTE

LE CONTENU:

- Parlez de la pharmacie
- Parlez de l'hospital
- Parler de chez dentiste.

1. PARLEZ DE LA PHARMACIE

NOM: _____

CLASSE: _____

La pharmacie c'est le lieu ou on distribue les médicaments, les experts de la sante qui travaillent a la pharmacie, comme par exemple le pharmacien. Les médicaments sont disposes a une temperature normale. Le phrarmacien est aussi le professional/ expert de la sante.

A pharmacy is the place where we dispense drugs by qualified pharmacist. The drugarekept on the normal room temperature. The pharmacist is also a health worker.

EVALUATION

1. Qu'est-ce que c'est que les pharmacie?
2. Qui' distribue de médicaments

2. PARLER DE L'HOPITAL

L'hospital est un lieu ou l'on soigné les malades, l'environ est toujours propre. Nous avons plusieurs sections comme la reception, la salle de consultation, le dortoir, centre d'accouchement etc et de differents departements.

Hospital is a place where we treat sick people the environment is always clean. We have many sections like the reception, consultation room, resting room, theater room and pediatric section etc

EVALUATION

Qu'est-ce que l'on fait a l'hospital?

3. CHEZ LE DENTISTE

Chez le dentiste, c'est un lieu ou l'on prend les traitements des dents. Il ya un professionnel qui travaille chez le dentiste, qu'on appelle le dentiste

Dental hospital is a place where we treats teeth gum infections or diseases. It is mostly done by the health workers called dentist.

L'EVALUATION

Qu'est-ce que c'est qui un dentiste?

LES QUESTIONS REVISIONELLES

1. Citez cinq professionnels de la sante.
2. Qui prend soins les dents?
Reponse: _ _ _ _ _
3. Qui distribue les médicaments?
4. Si l'on veut les lunettes, on va chez qui?
Reponse:
5. Qui recoit les malades?
Reponse:

L'EVALUATION GENERALE

1. Citez 3 departements de l'hospital
2. Pour acheter des médicaments on va ou?
3. Quand on a mal aux dents on se rend chez chez qui?

DEVOIR A LIRE

Basic practical French 3 pages 55-60

DEVOIR DE WEEKEND

1. Citez cinq professionnels de la sante
2. Choisissez les options justes
 - I. Qui prend soins les dents? A. Journaliste B. Dentiste C. Mecanicien
D. Photographe
 - II. Qui distrubue les medicaments? A. Sage-femme B. docteur C. politicien
D. pharmacien
 - III. Si l'on veut les lunettes, on va chez qui? _____ A. avocet B. macon C. opticien
D. gynecologue
 - IV. Qui recoit les malades? _____ A. infirmier B. chirurgien C. dermatologue
D. peadiatricien
 - V. Qui prescrit les ordonnances? _____ A. chauffeur B. docteur C. jover
D. policier

LA THEORIE

1. Mentionnez cinq autres professionnels de la sante pas metionne' dans cette lecon.
2. Donnez les significations de profesionels suivants:
 - A. Le gynecologue: _____
 - B. L'optalmologue: _____
 - C. Le dertnatologue: _____
 - D. L'opticien: _____
 - E. La sage-femme: _____

4&5 SEMAINE

Date.....

TITRE: COMPARER: TO COMPARE**CONTENU:**

- faire la comparaison les tailles
- faire la comparaison les quantites
- faire la comparaison les qualites
- faire la comparaison les actions.

LECON: LA COMPARAISON (Premiere Partie)

l'adjectif comparative a quelque chose a faire avec la comparaison entre deux choses ou faire la comparaison parmi les choses etc. On peut faire la comparaison des taille, les quantites, les qualities ou les actions.

Comparative adjective has to do with comparing two things together or comparing one thing to many things. We can do the comparison of heights, quantity, quality or actions.

Pour faire la comparaison en francais, on utilize les suivants.

1. Plus.....que
2. Moins.....que
3. Aussi..... que
4. Le plus..... que

NOM: _____

CLASSE: _____

5. Le moins..... que
6. Meilleur..... que
7. Mieux..... que etc.

1) The comparative phrase “plus.....que” is translated in as “more.....than”

Examples:

Les trains sont plus confortable que les autobus _____ (Trains are more comfortable than buses).

Faut noter la position du sujet, le comparatif et l’adjectif. C’est – a – dire, C’est sujet + plus + adjective + que.

- | | | |
|------|---|---|
| I. | Ma chambre est <u>plus</u> confortable que sa chambre | My room is more comfortable than his room |
| II. | Elle est <u>plus</u> travailleuse que son frère | She is more hard-working than her brother |
| III. | Seyi est plus courageux que Shola | Seyi is more courageous than Shola |

2) The expression “less.....than” is expressed in the French Languages as “moins.....que”

Examples:

- | | | |
|------|---|---|
| I. | L’autobus est <u>moins</u> rapide <u>que</u> le train. | The bus is less quick than the train |
| II. | Nous marchons <u>moins</u> vite <u>que</u> le guide | We walk less quickly than the guide. |
| III. | Les autobus sont <u>moins</u> confortables <u>que</u> les trains. | Buses are less comfortable than trains. |
| IV. | Il est <u>moins</u> intelligent que sa soeur. | He is less intelligent than her sister. |

L’EVALUATION

Completez les suivants avec “plus.....qui.....”

1. La cuisine est _____ petite que la salle à manger
2. Le film va commencer _____ tôt que d’habitude.

Completez les suivants avec “moins.....que”

1. Ma chambre est _____ confortable que la chambre de mes parents.
2. Son sac est _____ lourd que le mien.
3. The comparative phrase “as.....as” is expressed in French as “aussi..... que”

Examples:

- | | | |
|------|---|--|
| I. | Son frère n’est pas <u>aussi</u> travailleur <u>qu’elle</u> | Her brother is not as hard-working as she is |
| II. | Elle est aussi grande que son frère. | She is <u>as</u> tall as her brother |
| III. | Nous allons au cinéma aussi souvent que nos amis | We go to the cinema as often as our friends. |
| IV. | Il est aussi court que Wale | He is as short as Wale |
| V. | L’hygiène est aussi intelligente que la tortue | The hyena is as intelligent as tortoise. |
| VI. | Helene est aussi gentille que sa soeur | Helena is as nice as her sister. |

Notez que, l'expression "aussi.....qui" peut etre..... "comme" (as/like)

Examples:

- | | | |
|-----|--|------------------------------------|
| I. | Il est aussi doux qu'un agneau | Il est doux comme un agneau |
| II. | Le metro est aussi rapide que la train | le metro est rapide comme le train |

Ces deux phrases signifient la meme expression en anglais. "He is as mild as a lamb".

With adjectives

3) "La plus, Le plus et les plus" are all expressed in English as....."the most". They are used as required by the gender and the number of the noun they relate to. La regle d'accord joue un role tres important ici.

Examples:

- | | | |
|------|---|--|
| I. | Il est <u>le plus</u> age | He is the oldest man |
| II. | Il est <u>le plus</u> intelligent parmi nous | He is the most intelligent among us. |
| III. | Elle est <u>la plus</u> grande parmi les enfants.
children | She is the biggest among the |
| IV. | C'est le plus beau jour de ma vie | it is the most beautiful day of my life. |
| V. | Nous avons la plus grande admiration pour
lui. | We used to have the greatest admiration
forhim |
| VI. | C'est lui qui a la plus grande adoration pour
Dieu | It is him that has the greatest adoration of
God. |

4) With adjectives, "le, la, les moins" are expressed as "the least" in English.

Examples

- | | | |
|------|---|--|
| I. | Votre probleme est le moins complique. | Your problem is the least complicated. |
| II. | Elle a la moins grande admiration pour lui | She has the least admiration for him |
| III. | A Shade est la plus vilaine parm, les filles. | Shade is the least ugly among those ladies |
| IV. | Paul est le plus bavardeur dans la classe
room | Paul is the least talkative in the class- |
| V. | Les homes noires sout les plus peupleux en
Afrique | |

L'EVALUATION

Ecrivez cinq phrases qui montrent

1. "le plus"
2. "le moins"

QUESTIONS REVISIONNELLES

Donnez le sens de ces mots suivants:

- i. Assi.....que
- ii. Moins.....que
- iii. Plus.....que
- iv. Meilleur.....que
- v. Lemoins.....que

L'EVALUATION GENERALE

NOM: _____

CLASSE: _____

Traduisez en anglais/Translate in English

- A. Je suis plus rapide que Shola
- B. L'électricité est plus avantageux que la lampe.
- C. La langue française est moins parler que l'anglais
- D. Il est aussi lored que la camion
- E. Il est le plus jeune
- F. Elle est la plus vieille

DEVOIR DE WEEKEND

- 1. Paris est _____ grand _____ Marseille A. plus.....qui B. les plus.....que C. plus.....que
- 2. Je ne suis pas _____ riche que lui A. aussi B. osi C. aussi quell
- 3. Elle est _____ intelligente que sa soeur. A. moins B. minus C. le
- 4. Les autobus sont _____ rapide _____ les trains A. que.....mons B. moins.....que C. moins.....moins
- 5. Elle est _____ grande parmi les enfants. A. la plus B. le plus C. les plus

LA THEORIE

Traduisez les phrases suivantes.

- 1. La cuisine est plus petite que la salle a manger.
- 2. Le film va commencer plus tot que d'habitude.

5EME SEMAINE

Date.....

LA COMPARAISON (Deuxieme Partie)

Notez: We have previously seen that some adjectives are placed before the noun and some after the noun. The point here is that the corresponding superlatives will follow the same rules as far as position is concerned.

Exemples:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. L'homme fort | The strong man |
| Compare: L'homme le plus fort du monde | The strongest man in the world. |
| 2. Le programme interessant | The interesting programme. |
| Compare: Le programme le plus interessant | The most interesting programme of the |
| De la semaine | week |
| 3. Le petit detail | The small detail |
| Compare: Le plus petit detail | The smallest detail |
| 4. Le grand homme | The tall man |
| Compare: Le plus grand homme de la classe | the tallest man in the class. |

With adverbs, 'le plus' (the most, theest) or 'le moins' (the least) are the only from required. In other words, la moins, la plus, les moins, plus are not required.

Exemples:

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. C'est votre telephone qui sonne le plus souvent. | It is your phone which rings the |
| most | frequently. |
| 2. Les gens qui crient le plus fort n'ont pas toujours | People who shout the loudest are |
| raison | not always right. |

NOM: _____

CLASSE: _____

Pour traduire “More and more” en français, on utilise “de plus en plus”. C’est la même façon avec l’adjectif et l’adverbe

Exemples:

- | | |
|--|---|
| 1. Notre travail est de plus difficile | Our work is (becoming) more and more difficult. |
| 2. Le taxi va de plus en plus vite | The taxi is going faster and faster. |

L’expression “less and less” en français c’est “de moins en moins”.

Exemples:

- | | |
|---|---|
| 1. Les programmes sont de moins en moins Intéressants | programmes are (becoming) less and less interesting |
| 2. Le travail est de moins en moins difficile. | The work is (becoming) less and less difficult. |
| 3. Le taxi va de moins en moins vite. | The taxi is going slower and slower |

BIEN, MIEUX ET LE MIEUX

“Bien” has an irregular comparative i.e. “mieux”, and its superlative is “le mieux”

Exemples:

1. Il travaille mieux que son voisin
- He works better than his neighbor.
2. Il travaille le mieux de toute la classe.
- he is the best in the entire class.

Notez que “meilleur et mieux – signifient better – en anglais. Ils fonctionnent comme un adjectif et comme un adverbe.

Exemples:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. La viande est meilleure que le poisson. | Meat is better than fish |
| 2. Il écrit mieux que son frère. | He writes better than his brother. |
| 3. Mon école est meilleure que la tienne | My school is better than yours. |

The adjective “bon” (good) and the adverb “bien” (well) do not form their comparative as above.

Exemples:

- | | |
|---|---|
| 1. Mon café est bon, mais celui-ci est meilleur | My coffee is good, but this one is better |
| 2. Ce musicien joue bien mais sa partenaire joue mieux. | The musician plays well but his (female) partner plays better |

Notez: Do not translate “more and more” literally by ‘plus et plus’ – ça n’existe jamais.

Pour traduire “The more.....the more” et “the less.....the less”, il faut utiliser “plus.....plus” et “moins.....moins” respectivement.

Exemples:

- | | |
|--|---|
| 1. Plus je regarde ce tableau, plus je le déteste. | The more I look at this board, the more I detest it |
| 2. Moins il travaille, moins il gagne. | The less he works, the less he earns. |
| 3. Plus j’écoute cette chanson moins je l’aime | the more I listen to this song the less I like it. |
| 4. Plus je vois moins je comprends. | The more I see the less I understand. |

NOM: _____

CLASSE: _____

L'EVALUATION

Traduisez en français.

1. These machines are (becoming) more and more complicated.
2. This class is (becoming) more and more interesting.
3. The story is (becoming) less and less interesting.

QUESTIONS REVISIONNELLES

1. Ecrivez cinq phrases avec de plus en plus
2. Ecrivez une phrase avec de moins en moins.

L'EVALUATION GENERALE

Faites la traduction en Français

1. The jeep is better than camry
2. Gold is better than silver
3. Pounded yam is better than semolina
4. Aeroplane is better than train
5. I play better than my sister

DEVOIR DE WEEKEND

1. La femme _____ forte du monde. A. la plus B. le plus C. les plus
2. _____ grand homme de la classe A. les plus B. la plus C. le plus
3. Le directeur va recompense la secretaire qui travaille _____. A. la mieux B. le mal C. la bien
4. Nous n'avons pas eu _____ petit probleme pendant le voyage. A. le plus B. la plus C. les plus
5. Hier le livre est tombe a son niveau _____ bas. A. la plus B. le plus C. les plus

LA THEORIE

Traduisez ces phrases.

1. Les critiques pensent que ce film est le meilleur de la saison.
2. James est l'enfant le plus sage de la classe.
3. J'ai besoin du plus petit d/etail.

6EME SEMAINE

Date.....

TITRE: DECRIRE CE QU'ON FAIT TOUS LES JOURS./DESCRIBE WHAT YOU DO EVERYDAY

CONTENU

- Parler de ce que l'on fait tous les jours.
- L'emploi les verbes et expressions.

Quant on parle de ce que l'on fait tous les jours, nous parles des faits quotidiens de quelqu'un c'est - a - dire les caractere habituels.

When we talk of what we do everyday, we are referring to what we do on daily bases, that is to say to say habitual characters.

LECON 1: DECRIRE DE CE QUE L'ON FAIT TOUS LES JOURS.

1. Chaque/Tous les jours je me leve a cinq heures Everyday, I wake up at 5am
2. Je faismes prieres avec ma famille I pray with my family

NOM: _____

CLASSE: _____

- | | |
|--|--|
| 3. Apresles prieres, je salue mes parents | After prayer, I greet my parents. |
| 4. Je brosse mes dents | I brush my teeth. |
| 5. Je fais la vaisselle, ensuite prepare mon petit dejeuner | - I do my house chores. Later
prepare
mybreak-fast |
| 6. Je prends ma douche | I take my bath |
| 7. Je m'habille pour l'ecole et ensuite je prends mon petit dejeuner | I get dressed for school and I take
my breakfast. |
| 8. Le cours comment a 8h:15mins et se terminent a 15: 30mins. | the classes start at 8:15am and end
at3:30pm |
| 9. Le soir a seize, je rentre a la maison | In the evening at 4pm, I return
home |
| 10. A la maison, je fais mes petits travaux domestiques | At home I do my house chores. |
| 11. Je prends mon souper et apres j'etudie mes lecons | I take my supper and after wards, I
study mylessons. |
| 12. Enfin, je vais au lit pour me couher | Finally, I go to bed to sleep. |

ACTIVITES DE CLASSE:

The students in groups of four describe what they do everyday in French

L'EVALUATION:

In four instances, describe what you do every day in French.

L'EVALUATION:

Mention 5 things you do everyday

QUESTIONS REVISIONNELLES.

1. Enumerez cinq métiers manuels en francais
2. Decrivez cinq choses que tu fais tous les jours.
3. Citez les jours de la semaine

LECON II: L'EMPLOI DES VERBES ET EXPRESSIONS:

- | | | |
|---|---|--|
| 1. Je me reveille a 5 heures | - | I wake up at 5am |
| 2. Je balaie la cour | - | I sweep the compound |
| 3. Je prie avec papa et maman | - | I pray with Daddy and Mummy |
| 4. Je nettoie le salon | - | I clean the living room |
| 5. Je me lave et mange mon petitdejeuner | - | I bath and I eat my break-fast |
| 6. Je m'habille pour l'ecole | - | I get dress for school. |
| 7. Je bois de l'eau | - | I drink water |
| 8. J'ecoute la radio et regarde la television | - | I listen to the radio and watch the television |
| 9. Lundi, je vais au marche | - | Monday I go to the market |
| 10. Mardi, je lis les journaux | - | Tuesday I read newspaper |
| 11. Mercredi. je lave les vetements | - | Wednesday I wash clothes |
| 12. Jeudi, je lave les assiettes | - | Thursday I wash plates |
| 13. Vendredi, je joue au foot-ball | - | Friday I play football etc |

NOM: _____

CLASSE: _____

L'EVALUATION

Qu'est-ce que tu fais le lundi?

Qu'est-ce que tu fais le mercredi?

Qu'est-ce que tu fais le vendredi?

LES QUESTIONS REVISIONNELLES

1. Qu'est-ce que tu fais comme d'habitude?

2. A quelle heure tute leve?

L'EVALUATION GENERALE

Choisissez la juste reponse

1. Je prie avec _____ A. Brother et soeur B. Papa et Mamam C. Seun et Seyi
D. Crayon et stylo
2. Je nettoie le _____ A. la voiture B. le livre C. le salon D. la regle
3. Je balaie la _____ A. cour B. marmite C. main D. tableau.
4. Je _____ pour l'ecole _____ A. s'habille B. t'habille C. m'habille D. m'abile
5. Je _____ de l'eau A. crayon B. bois C. sac D. marqueur

1. Qu'est-ce que tu fais du lundi au vendredi?

2. Qu'est-ce que tu manges le matin avant d'aller a l'ecole?

3. a. Traduisez en Francais

i. I take my bath: _____

ii. I dress for school: _____

iii. I study my lesson: _____

iv. I pray with my family: _____

v. I brush my teeth: _____

DEVOIR DE WEEKEND

Choisissez l'option juste

1. Je bois de l'_____ A. gomme B. eau C. chaise D. table
2. Je me _____ a 5 heures A. lave B. leve C. balaie D. regle
3. J'_____ a la radio A. echoue C. regarde C. ecoute D. laver
4. Je m'_____ pour l'ecole A. habille B. coupe C. marche D. parler
5. Je _____ au ballon A. joue B. ecrire C. danse D. frappe.

LA THORIE

1. a. Ecrivez ces nombres en lettre

99: _____

61: _____

72: _____

55: _____

84: _____

b. Ecrivez en chiffres

i. Deux mille dix-sept

ii. Cent quarante

iii. Quatre-vingt

iv. Quatre-vingt onze

v. Soixante seize

7EME SEMAINE

Date.....

TITRE: RAPPORTER UN FAIT RECENT / TO RELATE A RECENT EVENT

QUELQUES EXPRESSIONS SUR LES EVENEMENTS RECENTS

LE CONTENU

- Parle de ce qui vient de se passé

LECON: QU'EST-CE QUE C'EST QU'UNFAIT RECENT?

Un fait recent c'est un evenement

qui vient juste de se passé/when we talk of recent event it is something/event that occur just of a recent

ou bien / or

Le present exprime une action courrente ou evenement, un fait generale or habitude/ It expresses a current action or event, a general fact or habit

Exemple: Il pleut souvent en france

It rains at often in France

Certain verbsof present are pronominal. They are conjugated with a pronoun me, te, se, nous, vous.

Exemple:

- Tous les jours, Je me leve a 5 heures Everyday I wake-up at 5 clock
- Tous les jours tu t'habilles pour l'ecole Everyday, you dress for school.
- Vous vous appelezmonsieur Paul You are called mister Paul

Conjuguez le verbe venir - To come in present tense

	Venir	+	de	
Je viens	- I am coming		(preposition)=	Je viens de
Tu viens	- you are coming			
Il vient	- he is coming			
Elle vient	- she is coming			
Nous venons	- we are coming			
Vous venez	- you are coming			
Ils viennent	- they are coming			
Elles viennent-	they are coming			

Venir + de - just for...

- Je viens de manger - I just ate
- Je viens de chant - I just sang
- Je viens de parler - I just spoke
- Je viens d'arriver
- Je viens d'ecrire
- Je viens d'envoyer

There is always apostrophe before vowels

Note:

Parlez de temps recent, ton expression doit etre au present d'abord plus a jouter de qui est la preposition, change la phrase totalement. Quand, deux verbes se suivent, le second se met a l'infinitif, devant la preposition le verbe est a l'infinitif / In French when we talk of

NOM: _____

CLASSE: _____

recent event your expression must be in present tense firstly, then you add de which is the preposition to change the sentence totally in past tense. And the first law says when two verb follow each other the end second must be at infinity and the second law says before a preposition the verb must be infinity.

Je viens + de boire de l'eau - I just drink water

QUELQUES EXPRESSIONS SUR LES EVENEMENTS RECENTS

Exemples

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| 1. Je viens d'écrire a ma mere | - | I just wrote to my mother |
| 2. Shola vient d'arriver | - | Shola just arrived |
| 3. Je viens de jouer au ballon | - | I just played ball |
| 4. Je viens d'écouter a la radio | - | I just listened to the radio |
| 5. Papa viens d'acheter une voiture | - | I just bought a car |
| 6. Non, je viens d'apprendre les nouvelles- | - | I just heard the news |
| 7. Je viens de timbrer la lettre | - | I just stamped the letter |
| 8. Nous venons de finir le jeune | - | we just ended the fasting. |
| 9. L'avion vient de decoler | - | The aeroplane just flew |
| 10. Le film vient de commencer | - | The film just commenced |
| 11. Le match vient the finir | - | the match just ended |
| 12. L'avion vient d'atterir | - | the aeroplane just landed |
| 13. La femme vient d'accoucher | - | the woman just delivered a baby |
| 14. Yemisi vient just de se marrier | - | Yemisi just married/wedded |

LES ACTIVITES DE CLASSE

CLASS ACTIVITIES

Les apprenants en grouperapportent un fait recent un francais.

L'EVALUATION

Ecrivez deux exemples des faits recent en Francais - Write two types of recent event in French

L'EVALUATION GENERALE

1. Qu'est-ce que c'est qu'un fait recent?
2. Enumerez cinq faits recents
3. Citez cinq animaux sauvages en francais

QUESTIONS REVISIONNELLES

Completez les phrases avec les mots qui conviennent: acheter, arriver, ecrire, jouer, apprendre.

1. Shola vient d'_____ un sac
2. je viens d'_____ a ma mere.
3. Je viens d' _____ une voiture
4. Non, je viens d' _____ les nouvelles.
5. Je viens de _____ au ballon.

PROJET: Decris ton ecole en francais/ Describe your school in French.

LE DEVOIR DE WEEKEND

Mettez le verbe entre parenthese a la forme correcte.

NOM: _____

CLASSE: _____

1. Il _____ un sac dans la boutique (acheter)
2. Elle _____ la maison tous les jours (balayer)
3. Tu _____ une lettre à ton ami? (Envoyer)
4. Mon Bello _____ un chauffeur qualifié (employer)
5. Nous _____ les ordures de la classe (enlever)
6. J' _____ mon ami au téléphone (appeler)
7. Elle _____ ses vieux habits (jeter)
8. Mamam _____ un paquet à grand-père (envoyer)
9. Tu _____ ton chien loulou? (appeler)
10. Vous _____ les bouteilles cassées? (jeter).

LA THEORIE

1. Citez dix parties du corps humain en français/ State ten parts of human body in French
2. Énumérez cinq fonctions en français/ Enumerate five functions of human body in French
3. Write these numbers in French.
 - i. 99 _____
 - ii. 61 _____
 - iii. 78 _____
 - iv. 235 _____
 - v. 2017 _____
4. Conjuguez le verbe parler au présent de l'indicatif.

8EME SEMAINE

Date.....

TITRE: RACONTER CE QUI S'EST PASSE.

LE CONTENU

- Parler de ce qui s'est passé/
- Rédiger un rapport/
- Faire un compte rendu de ce qui s'est passé/
- Parler de sa journée/

LECON: Parler de ce qui s'est passé/ To talk of the past events

Quant on parle d'un fait passé, c'est-à-dire un événement qui s'est déroulé dans le passé/
When we talk of a past event, it is something that has occurred in the past.

ou bien / or

Le passé composé décrit une action, ou événement qui a eu lieu durant un temps défini et une période limitée dans le passé. Il est généralement formé avec le verbe avoir au présent + le participe du verbe/ It describes an action, an event which took place during a definite and limited period in the past. It is generally formed with the verb to have (avoir) in the present + the past participle of the verb

Some verbs, as **aller, venir, partir**, take **être** in the present to form their passé composé. For these verbs there is a past participle agreement as with adjectives and subjects.

Exemples: Elles sont parties mardi dernier.

They went last Tuesday.

Mon frère et Samel sont allés à la plage.

My friend and Samuel went to the beach.

Conjuguez l'auxiliaire avoir au passé composé

J'ai eu

-

I had

Tu as eu

-

you had

NOM: _____

CLASSE: _____

Il a eu	-	he had
Elle a eu	-	she had
Nous avons eu	-	we had
Vous avez eu	-	you had
Ils ont eu	-	they had
Elles ont eu	-	they had

Conjuguez l'auxiliaire etre au passe compose - Conjugate the verbe to be in past tense in french

Tense in French

J'ai ete	-	I was
Tu as ete	-	you were
Il a ete	-	he was
Elle a ete	-	she was
Nous avons ete	-	we were
Vous avez ete	-	you were
Ils ont ete	-	they were
Elles ont ete	-	they were

Quand on parle d'un evenement passe, ton expression peut etre avec avoir (action) ou etre (movement). / When we talk of past event your action must be with action or movement verbs

Exemples des verbes avoir (action verb) / example of verb that goes with action

1. Manger – to eat
2. Dormir – to sleep
3. Ecrire – to write
4. Parler – to speak
5. Danser – to dance
6. Sauter – to jump
7. Jouer – to play
8. Choisir – to choose
9. Remplir – to feel
10. Travailler – to walk

Exemples des verbes etre (movement verb) / example of verb that goes with movement

1. Aller – to go
2. Descendre – to come down
3. Tomber – to fall
4. Sortir – to go out
5. Revenir – to come back
6. Venir – to come
7. Entrer – to enter
8. Devenir – to become
9. Partir – to go
10. Arriver – to arrive

NOM: _____

CLASSE: _____

Notez: Monter (to climb) goes with Avoir, for the passé compose because it an exemption

QUELQUES EXEMPLES SUR LES EVENEMENTS PASSE

- | | | |
|--|---|--|
| 1. Hier matin, j'ai mange du riz | - | Yesterday morning, I ate rice. |
| 2. J'ai tue un mouton, hier | - | I killed a sheep, yesterday |
| 3. Le samedi passé, j'ai joue au ballon | - | Last Saturday, I played ball. |
| 4. Hier matin, j'ai parle a la radio | - | Yesterday morning, I spoke over the radio |
| 5. Conge passé, j'ai voyage a Paris | - | Last holiday, I travelled to Paris. |
| 6. En 1960, le Nigeria a eu son independence | - | In 1960, Nigeria became independent |
| 7. Decembre passé, les etudiants sont alles en excursion sur USA | - | Last December, students went on an excursion to USA. |
| 8. En 1906, Calabar qui etait le capital federale a Ete transferee a Lagos | - | In 1906, Calabar Federal Capital was moved to Lagos |
| 9. Le vendredi passé, nous sommes alles a Hope Town pour nous entraines | - | Last Friday, we went to Hope Town for rehearsal |
| 10. En aout dernier, il a plu violement | - | Last August, there was heavy rainfall. |

LES ACTIVITES DE CLASSE CLASS ACTIVITIES

The students in groups of four discuss past event in French.

L'EVALUATION

Ecrivez deux exemples d'un fait passé en francais in French

Write two examples of past event

LECON: PARLER DE SA JOURNEE/TO TALK OF YOUR HISTORIC DAYS

- | | |
|---|--|
| 1. Vacance passé, j'ai voyage a Abidjan | Last vacation, I travelled to Abidjan |
| 2. L'annee dernier, j'ai visite Olumo Rock a Abeokuta | Two year ago, I visited Olumo Rock at Abeokuta |
| 3. Le weekened passé, je suis alle a la plage a Lagos | Last weekend , I went to the beach at Lagos |
| 4. Novembre passé, j'ai célèbre mon anniversarie | Last November, I celebrated my birthday |

LES ACTIVITES DE CLASSE/ CLASS ACTIVITIES

The teacher asks the students to talk of their historic days in French

L'EVALUATION

Ecrivez deux exemples, parler de sa journee historic

Write deux exemples, talk of your day in French

L'EVALUATION GENERALE

- | | |
|---|---|
| 1. Faites la comparaison entre un fait present et un fait passé | Make the different between recent event and past event. |
| 2. Citez 10 animaux familiers | state ten domestic animals in |

LES QUESTIONS REVISIONNELLES

1. Conjuguez les verbes parler et manger au present/conjugate the verbs to speak and to eat in present tense in French.
2. Ecrivez les nombres de 60 – 80

LE DEVOIR DE WEEKEND

Choisissez la bonne reponse/Choose the correct answer.

Conjuguez le verbe travailler au present de l'indicatif.

1. Je _____ a Lagos A. travaille B. travailleur C. travaillons D. travaillent
2. Tu _____ a Paris A. travaillez B. travail C. travailles D. travaillees
3. Il _____ a Sango A. travaillons B. travailions C. travaillez D. travaille
4. Nous _____ dans une usine A. travaillent B. travaillons C. travail D. travailles
5. Vous _____ a l'hopital A. travaillez B. travaillent C. travaille D. travaux
6. Ils _____ a l'ecole A. travaille B. travaillez C. travaillent D. travailles.

LA THEORIE

1. Citez cinq evenement recent en francais State five recent event in French
2. Citez cinq evenement passé en francais State five past event in French
3. Conjuguer le verbe se lever au passé compose

9EME SEMAINE

Date.....

TITRE: RACONTER CE QUI S'EST PASSE (Suite)**LECONTENU**

- Le passé compose des verbes avec l auxilliaire etre.
- Conjuguez le verbe etre au passé compose

LECON: LE PASSE COMPOSE DES VERBES AVEC L AUXILLIAIRE ETRE

1. Je suis ne en 1980 - I was born in 1980
2. Good Shepherd School est fondee, depuis 1999 - Good Shepherd School was founded, since 1999
3. La compagnie cocola est etabli, depuis 1837 - Coco cola company was established, since 1837
4. L'annee dernier, nous avons voter un nouveau president - Two years ago, we voted a new president
5. Madame Anikulapo Kuti, etait la premiere dame a condire une voiture au Nigeria - Mrs Anikulapo Kuti was the 1st woman who drove a car in Nigeria

LECON: Conjuguez le verbe partir au passe compose - Conjugate the verbe to go in past tense in french

Tense in French

Je suis parti	-	I went
Tu es parti	-	you went
Il est parti	-	he went
Elle est parti	-	she went
Nous sommes parti	-	we went

NOM: _____

CLASSE: _____

Vous etes parti	-	you went
Il sont parti	-	they went
Elles sont parti	-	they went

Conjuguez le verbe arriver au passé composé

Je suis arrive	-	I arrived
Tu es arrive	-	you arrived
Il est arrive	-	he arrived
Elle est arrive	-	she arrived
Nous sommes arrive	-	we arrived
Vous etes arrive	-	you arrived
Ils sont arrive	-	they arrived
Elles sont arrive	-	they arrived

Grammatical Summary

Refresh your knowledge

Tonic pronouns: moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles

They are used to emphasize a subject which is person, to question when talking about a person.

Example: moi, je suis Nigerian, et **vous?** – **Moi,** je suis ghaneen mais **lui** aussi, il est Nigerian.

They can also used with a preposition (a, pour, avec, devant, a cote de...)

Example: Tu viens avec ton frère? – Oui, je viens avec lui.

The verb group

Subject Pronouns

	Singular persons	Plural persons
First person	Je	Nous
Second person	Tu	Vous
Third person	Il/Elle/On	Ils/Elles

-On is used for people in general. It also replaces **nous** but the verb which follows is in the singular.

Example –Au Senegal, **on** parle francais - In Senegal we speak French
 Les gens parlent francais. - People speaks French
 Vous avez cours? – Oui, **on a** cours a 8h. - Do you have classes? Yes we have classes at 8'clock

The subject pronoun replaces the noun group and precedes the verb.

LES ACTIVITES DE CLASSE CLASS ACTIVITIES

Les apprenants en groupe de quatre discutent et racontent ce qui s'est passé en francais

L'EVALUATION

NOM: _____

CLASSE: _____

Ecrivez deux exemples des faits passé en français

Write two examples of an incidents that occurs in the past in French

L'EVALUATION GENERALE

1. Mentionnez deux exemples des faits recent Mention two examples of recent events in French
2. Conjuguez le verbe parler au passé compose in conjugate the verb to speak in past tense in French

PROJET: Dessinez la carte du Nigeria, indiquez les pays francophone qui entoure le Nigeria Draw the map of Nigeria, indicating French speaking countries that has borders with Nigeria

LE DEVOIR DE WEEKEND

Soulignez la reponse juste.

1. Je _____ du pain, ce matin A. mangue B. mangez C. mange D. mangent
2. Tu _____ de la salade, maintenant A. manges B. mangeons C. manga D. mangais
3. Il _____ de la viande au marche. A. achetes B. achetez C. achete D. achetons
4. Nous _____ au ballon au stade A. jouons B. jouez C. jouent D. jouvent
5. Ils/elles _____ le makossa a Paris A. dancons B. dansent C. danse D. dansait.

LA THORIE

1. Conjuguez le verbe raconter au present de l'indicatif Conjugate the verb "to narrate" in present tense in French
2. Conjuguez le verbe preparer au passé compose Conjugate the verb "To cook" or to prepare in past tense in French

10EME SEMAINE

Date.....

TITRE: DIRE CE QUE L'ON SENT/TO TALK OF YOUR FEELINGS

LE CONTENU

- Expressions with avoir, with the etre
- Mots et expression: froid, chaud, peur, honte, faim, soif, tort, raison, sommeil, envie de

QU'EST-CE QUE C'EST QU UN SENTIMENT?

Quant on parle de sentiment c'est ce que l'on sent, c'est-a-dire le feelings, le sentiment ou bien ce que l'on ressent / when we talk of sentiment, we mean our feelings what we perceive at a particular moment

LECON 1: EXPRESSIONS WITH AVOIR, WITH THE ETRE

EXPRESSIONS:

1. Avoir faim - To be hungry
2. Avoir soif - To be thirsty
3. Avoir 16 ans - To be 16 Years old
4. Avoir froid - To be cold

NOM: _____

CLASSE: _____

- | | | |
|------------------|---|--------------|
| 5. Avoir chaud | - | To be hot |
| 6. Avoir sommeil | - | To be sleepy |

UTILISATION:

- | | | |
|-----------------------|---|------------------------|
| J'ai faim | - | I am hungry |
| J'ai soif | - | I am thirsty |
| Il/elle a seize ans | - | He/She is 16 Years old |
| Vous avez froid | - | You are cold |
| Nous avons chaud | - | We are hot |
| Ils/elles ont sommeil | - | They are sleeping |

LES ACTIVITIES DE CLASSE/CLASS ACTIVITIES

Les apprenants en groupes discutent ce qu'il sentient en francais

L'EVALUATION

Ecrivez deux exemples de ce que tu sens avec	avoir et and avec etre en francais	Write two examples of what you feel with the verb avoir with the verb in French
--	------------------------------------	---

LECON 2: DIRE CE QUE L'ON SENT

MOTS ET EXPRESSION

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Quand il pleut, je sent le froid | When it's rains I feel cold |
| 2. Quand le soleil brule, je sent la chaleur | When it is sunny I feel hot |
| 3. J'ai peur du Lion | I am afraid of the Lion |
| 4. J'ai honte de mon maitre | I am shy of my master |
| 5. J'ai faim | I am hungry |
| 6. J'ai soif | I am thirsty |
| 7. J'ai tort | I am guilty |
| 8. J'ai sommeil | I feel like sleeping |
| 9. J'ai l'envie de manger du riz | I feel like eating rice. |
| 10. J'ai raison | I have a clear mind |

Conjuguez le verb avoir faim au present - to be hungry

- | | | |
|-----------------|---|-----------------|
| J'ai faim | - | I am hungry |
| Tu as faim | - | you are hungry |
| Il a faim | - | he is hungry |
| Elle a faim | - | she is hungry |
| Nous avons faim | - | we are hungry |
| Vous avez faim | - | you are hungry |
| Ils ont faim | - | they are hungry |
| Elles ont faim | - | they are hungry |

Conjuguez le verb avoir soif au present - to be thirsty

- | | | |
|-----------------|---|-----------------|
| J'ai soif | - | I am thirsty |
| Tu as soif | - | you are thirsty |
| Il a soif | - | he is thirsty |
| Elle a soif | - | she is thirsty |
| Nous avons soif | - | we are thirsty |

NOM: _____

CLASSE: _____

Vous avez soif	-	you are thirsty
Ils ont soif	-	they are thirsty
Elles ont soif	-	they are thirsty

LES ACTIVITES DE CLASSE/ CLASS ACTIVITIES

Les apprenants en groupe discutent ce qu'ils sentent/resentent en français.

L'EVALUATION

Ecrivez deux exemples de ce que tu sent en français

Write two examples on how you feel in French

EXPRIMER SON SENTIMENT/EXPRESSING YOUR SENTIMENT/FEELING

Je ne veux pas devenir un fonctionnaire dans un secteur privé dans l'avenir parce que les travailleurs ne sont pas bien traités pas les propriétaires. Ils sont la plupart du temps pas payés pendant plusieurs mois.

Quelque fois, ils sont méprisés par la société à cause de leur faible salaire que beaucoup de personnes savent.

I do not want to become a civil servant in a private sector in the future because of the poor attention and treatment the owners give to them. Most times, the owners fail to pay them salary for several months. Sometimes, they are despised in the society because of their very low income which many people know.

L'EVALUATION

In two instances, mention your opinion on what you feel in French

L'EVALUATION GENERALE

1. Nommez cinq exemples du temps qu'il fait en français.
2. A quelle heure tu te lèves le matin?
3. Express your present condition of living in French

QUESTION REVISIONNELLES

1. Je _____ que la crise économique va bientôt cesser A. pense B. pensez C. pensait D. pensera
2. Nous _____ qu'il allait bien A. penses B. pensons C. pensa D. pensent

LE DEVOIR DE WEEKEND

Choisissez la juste réponse

1. Quand est-ce que le Nigeria a eu son indépendance? A. Je pense qu'en 1960 B. Je pensais qu'en 1960 C. Je penserai qu'en 1960 D. Je pensez que en 1960
2. Qui est la mère de Jésus? A. Je pensons que c'est Marie B. Je pense que c'est Marie C. Vous pensons que c'est Marie D. Ils pensent que c'est Marie?
3. Quand est-ce que nous irons en congé? A. Tu pense à la 6e semaine B. Vous pensent à la 6e semaine C. Je pense à la 6e semaine D. Il Pensons à la 6e semaine
4. Quelle est la plus grande ville d'Afrique? A. Je pense que c'est Ibadan B. Ils pensais que c'est Ibadan C. Tu pensant que c'est Ibadan D. Vous penses que c'est Ibadan

NOM: _____

CLASSE: _____

5. Quelle année est fondée Good Shepherd Schools? A. Je pense que c'est en 1997 B. Tu penses que c'est 1997 C. Nous pensent que c'est 1997 D. Ils pense que c'est en 1997

LA THORIE

1. Express five feelings in French
2. Express your opinion on what you feel in French
3. Write the following sentences in French
 - i. I am thirsty: _____
 - ii. Bola is hot: _____
 - iii. Prisca is thirteen years old: _____
 - iv. My father is feeling sleepy: _____
 - v. We are hungry: _____
4. Conjuguez le verbe avoir froid au présent de l'indicatif